**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 **ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Высшая школа Экономики и бизнеса**

**Кафедра Финансы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**на заседании Ученого советаВысшей школы экономик и бизнеса Протокол № \_ от «\_» \_\_ 2015 г.Декан ВШЭиБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермекбаева Б.Ж. | **Утверждено**На заседании Научно-методического Совета университетаПротокол №\_\_ от \_\_\_\_ 2015 г.Первый проректор **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Буркитбаев М.М.  |

**Методические указания по выполнению семинарских занятий по дисциплине «Страхование: теория и практика»**

**Для студентов специальности 5В050900-Финансы**

Алматы, 2015

Методические указания по выполнению семинарских занятий дисциплины «Страхование: теория и практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Финансы» ВШЭиБ

Протокол № 34 от \_05/05/\_\_\_\_ 2015г.

Заведующий кафедрой

«Финансы», к.э.н, доцент Арзаева М.Ж.

**Методические указания по выполнению семинарских занятий по дисциплине «Страхование: теория и практика»**

Изучение теоретических основ страхования сопровождается проведением семинаров.

**Цель семинаров** заключается в углублении и закреплении студентами знаний (сведений), полученных на лекциях, овладении страховой терминологией, практическими навыками составления докладов страхования, расчетов размеров ущерба и страховой выплаты.

**Темы и структура семинаров** соответствуют тематическому плану дисциплины и структуре лекционных занятий.

Каждый **студент обязан** готовиться к каждому семинарскому занятию путем изучения конспекта лекции, учебного пособия и других источников, по рекомендации преподавателя, по заданной теме. При этом **студент должен** не просто формально посещать занятия, но быть активным в обсуждениях и работе группы (в аудитории и вне ее), содействовать обучению своих однокурсников.

Преподаватель, со своей стороны, должен всемерно содействовать тому, чтобы каждый студент проявлял активность и заинтересованность в изучении вопросов семинара. Все студенты должны являться на занятия к установленному расписанием времени, подготовленными для того, чтобы обсуждать темы занятий, задавать необходимые вопросы и критически подходить к решению той или иной проблемы.

Методику и форму проведения конкретного семинара выбирает преподаватель в зависимости от сложности и актуальности темы, количества намеченных к рассмотрению (изучению) вопросов, подготовленности студентов, проблемности с отдельными студентами и других факторов.

**Формы** (в различных комбинациях) проведения данного семинарского занятия могут быть следующими:

а) преподаватель дополнительно разъясняет некоторые вопросы, которые не были или недостаточно раскрыты на лекционном занятии;

б) решение задач, как в развитие обсуждаемого вопроса (с участием преподавателя), так и в порядке контроля (самостоятельно студентами);

в) дискуссия по актуальным вопросам (по выбору преподавателя или самих студентов). При этом желательно чтобы два-три студента выступали в роли лидеров дискуссии. Их задача, во-первых, сформулировать предмет дискуссии (в крайнем случае, это может сделать преподаватель), во-вторых, представить свой оригинальный критический анализ одного - двух или больше фрагментов исследований (статей, учебников, выступлений известных ученых или политических деятелей и т.п.), которые касаются изучаемой темы;

г) критическое изучение новейших публикаций, интервью, выступлений, иной информации по изучаемой теме (они могут стать предметом дискуссии).

**Формой контроля** могут быть (отдельно или в сочетании):

- устный опрос студентов;

- невербальные тесты;

- решение задач с вызовом студента к доске.

 **Темы и содержание семинарских занятий**

 **Распределение объемов семинарских занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и содержание тем** | **часы** | **№****недели** |
| **Модуль 1 Теоретические основы страхования 3** |
| 1 | **По темам 1 и 2.** Анализ исторических и социально-экономических предпосылок возникновения страхования. Обсуждение общих признаков и различий страхования и финансов (кредитов). Экономическая сущность и назначение имущественного и личного страхования.Форма контроля: опрос студентов | 1 | 1 |
| 2 | **По теме 3.** Критический анализ классификации страхования в РК.Форма контроля: Опрос студентов, дискуссия | 1 | 2 |
| 3 | Различия между понятиями «риск» и «страховой риск». Определение и анализ рисков, характерных для различных регионов РК. Методы оценки управления рисками, практикуемые страховщиками РК.Форма контроля: опрос студентов | 1 | 3 |
| **Модуль 2. Организация страховой деятельности в РК**  |  5 |  |
| 4 | **По теме 5**. Анализ страхового рынка в РК. Форма контроля: опрос студентов, дискуссия.  | 1 | 4 |
| 5 | **По теме 6.** Соотношение норм гражданского (частного) права и публичного права в страховых отношениях. Критический анализ страхового законодательства и развития страхового рынка в РК.Форма контроля: опрос студентов | 1 | 5 |
| 6 | **По теме 7.** Общие черты и различия в организации страхового дела и деятельности страховщиков в социалистическую эпоху, переходной период и в настоящее время. Принципы организации работы, структуры, управления в конкретной страховой компании.Форма контроля: опрос студентов, решение задач. | 1 | 6 |
| 7 | **По теме 8.** Особенности актуарных расчетов по долгосрочным и краткосрочным видам страхования.Форма контроля: опрос студентов и решение задач. | 1 | 7 |
| 8 | **По теме 9.** Приемы и методы маркетинга, применяемые страховыми кампаниями. Особенности конкурентной борьбы на страховом рынке РК.Форма контроля: опрос студентов. | 1 |  8 |
| **Модуль 3 Отрасли, виды, классы страхования** |  5 |  |
| 9 | **По теме 10.** Исследование факторов, обусловливающих роль личного страхования, в частности страхования аннуитетов, в деле социальной защиты граждан. Деловая игра по заключению договоров и определению выплат по личному страхованию и страхованию аннуитетов.Форма контроля: опрос студентов, решение задач. | 1 | 9 |
| 10 | **По теме 11.** Анализ принципиальных различий в экономической сущности имущественного страхования при планово-административной и рыночной системах хозяйствования. Деловая игра по заключению договоров и определению выплат по имущественному страхованию.Форма контроля: опрос, решение задач. | 1 | 10 |
| 11 | **По теме 12.** Правовые предпосылки страхования ГПО. Критический анализ развития страхования ГПО в РК. Деловая игра по заключению договоров страхования ГПО, определению страховой выплаты.Форма контроля: опрос студентов, решение задач | 1 | 11 |
| 12 | **По теме 13.** Изучение структуры транспортных рисков. Особенности страхования транспортных рисков, обусловленные их спецификой. Критический анализ развития транспортного страхования, в частности страхования ГПО на транспорте в РК. Обсуждение проблем страхования в таможенном деле. Применение зарубежного опыта страхования на транспорте в условиях РК. Деловая игра.Форма контроля: опрос студентов, решение задач | 1 | 12 |
| 13 | **По теме 14.** Обсуждение (в форме дискуссии) фактического состояния перспектив развития страхования предпринимательских рисков в РК. Деловая игра.Форма контроля: опрос студентов, решение задач | 1 | 13 |
| **Модуль 4 Экономические основы деятельности страхование** |  2 |  |
| 14 | **По теме 15.** Обсуждение (в форме дискуссии) проблем обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности казахстанских страховщиков.Форма контроля: опрос студентов, решение задач | 1 | 14 |
| 13 | **По темам 16 и 17.** Практика перестраховочной деятельности страховщиков РК. Опыт зарубежных стран в страховании и перестрахованииФорма контроля: опрос студентов, решение задач | 1 | 15 |
|  | **Итого** | **15** |  |

**Примечание: Список литературы и указатели использования конкретных источников по каждой теме даны в таблицах**